



๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๑๔ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาฝุ่นละออง (PM_{2.5}) มีค่าฝุ่นเกินค่ามาตรฐานในหลายพื้นที่ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้ง เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มาตรการเร่งด่วน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air4thai ของกรมควบคุมมลพิษ เป็นประจำทุกวัน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ดังนี้

๑.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (สีฟ้า) ดำเนินการดังนี้

- ๑) ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๑.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ดี (สีเขียว) ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๓) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนการสอนกลางแจ้ง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๑.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (สีเหลือง) ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) ให้ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร

๓) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนการสอนกลางแจ้ง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๔) ผู้บริหาร ครู ...

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนทุกเช้า รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๑.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

๒) จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๓) เด็กเล็กให้เรียนในห้องเรียนที่จัดเป็นห้องเรียนปลอดฝุ่น เข้าแถวในชั้นเรียน ยกเลิกการออกกำลังกายกลางแจ้ง สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๔) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้อยู่ภายในอาคารเรียนหรือห้องเรียนปลอดฝุ่น งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง รวมทั้งกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนทุกเช้า รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๑.๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5})

๒) นักเรียนทุกคน ควรอยู่ในอาคารหรือห้องเรียน และปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิด

๓) ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเข้าแถวหน้าเสาธง การออกกำลังกายกลางแจ้ง เป็นต้น นักเรียนสามารถออกมาพักในช่วงพักระหว่างคาบเรียนหรือพักกลางวันได้ แต่ไม่ควรอยู่กลางแจ้งเป็นเวลานาน

๔) เด็กเล็กและนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือดโรคระบบทางเดินหายใจ ควรอยู่ในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิทหรือห้องเรียนปลอดฝุ่นที่มีเรื่องปรับอากาศ เครื่องฟอกอากาศ ยกเลิกการทำกิจกรรมกลางแจ้งทุกประเภท และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนทุกเช้า รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูก ไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๖) พิจารณาเปิด-ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

๗) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๑.๒.๖ สำนักงาน ...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งทางสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้ดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๑.๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) อย่างใกล้ชิด และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม

๒. มาตรการระยะยาว

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รมรงค์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เดินทางโดยระบบขนส่งมวลชนแทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว หรือวางแผนการเดินทางโดยใช้รถยนต์ร่วมกัน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกัน ฝ่าระวัง แก้ไขปัญหา ฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม และสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาร่วมกัน อย่างยั่งยืน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ไม้พอกอากาศ

๒.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกที่ดี และมีส่วนรวมในการควบคุม ปกป้อง แก้ไข และลดปัญหามลพิษ ทางอากาศ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในการดูแล กำกับติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรการ และแนวทางดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วนษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๐