



**ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เ杏ตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส**  
**เรื่อง รับสมัครคัดเลือกการย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการ  
 พลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒)**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติ  
 ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไข  
 เพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการศึกษาธิการ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ  
 กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
 ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร  
 ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
 ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครู  
 และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษา หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การจัดลำดับ  
 อาชญากรรมในราชการ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง หลักเกณฑ์  
 และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการ  
 พลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) หนังสือสำนักงาน  
 ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่ง  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้  
 ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๔  
 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง  
 การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่  
 ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๖๖๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่องการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการ เพื่ออบรม  
 และแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
 ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เ杏ต  
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ  
 ให้ประกาศตำแหน่งว่าง เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกการย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
 ศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม  
 มาตรา ๓๙ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส รายละเอียดดังนี้

**๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการรับสมัคร**

ที่	ตำแหน่ง	ระดับ	เลขที่ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ	๙ ๕๑	หน่วยตรวจสอบภายใน



## ๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับสมัคร

๒.๑ คุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับสมัคร ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีการโอน ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับผู้ขอโอน ต้องได้รับความยินยอมให้โอนจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และแต่งตั้ง ของส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดเดิมของผู้นั้นด้วย

๒.๒ มีคุณสมบัติที่ว่าไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและมีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตราฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖

๒.๓ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของประเทศ และระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๒.๔ ไม่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๕ ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนว่ากระทำการใดในวินัย หรือถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

๒.๖ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๗ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย

## ๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

รับสมัครระหว่างวันที่ ๕ มกราคม – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการ) โดยผู้สมัครสามารถดาวน์โหลดเอกสารการรับสมัครได้ที่เว็บไซต์ <https://www.sesaonara.go.th> และสามารถยื่นใบสมัครได้ดังนี้

๓.๑ ยื่นเอกสารด้วยตนเอง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส ตำบลคำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส โทรศัพท์ ๐๗๓ ๕๑๑ ๕๐๑ ต่อ ๑๐๑

๓.๒ ส่งเอกสารทางไปรษณีย์ (EMS) ไปยัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส เลขที่ ๗๘๘ หมู่ ๔ ตำบลคำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐ ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ โดยถือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตราไว้ด้วยมือของผู้สมัคร เอกสารที่ส่งภายในหลังวันปิดรับสมัครจะไม่ได้รับการพิจารณา

## ๔. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัคร

ผู้ประสงค์ขอรับสมัคร กรอกข้อมูลในแบบคำขอให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมทั้งให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณาโดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ รายละเอียด ดังนี้

๔.๑ แบบคำขอรับสมัคร เป็นภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาอักษรไทย และมีข้อความสำคัญที่ต้องระบุไว้ดังนี้



๔.๒ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการสำเร็จการศึกษา

๔.๓ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๔.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗)/ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ลงนามรับรอง  
ความถูกต้องทุกหน้าโดยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๕ หนังสือยินยอมรับการบรรจุและแต่งตั้งในระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าเดิม(ถ้ามี)

๔.๖ หนังสือยินยอมการรับเงินที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)

๔.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน

๔.๘ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการ  
ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอรับ

๔.๙ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอรับ ดำรงตำแหน่ง อยู่ปัจจุบันในส่วนราชการ  
หรือหน่วยงานสังกัดเดิม

๔.๑๐ คำสั่งมอบหมายงานหรือหลักฐานที่แสดงว่าได้ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานที่สมควรเข้า  
รับการคัดเลือกมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๔.๑๑ เอกสารหลักฐานของนับระยะเวลาเกือกถูกในการดำรงตำแหน่งที่ขอรับ

๔.๑๒ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว-ชื่อสกุล,  
ใบสำคัญการสมรส เป็น (ถ้ามี)

๔.๑๓ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอรับ เห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณาขอรับ

๔.๑๔ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในส่วนงานที่เริ่มต้น  
จากระดับ ๑ และ ๒ ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน  
ประเภทตำแหน่ง

๔.๑๕ เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา ตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด  
แบบประเมินฯและคะแนนประเมิน

๔.๑๖ สำหรับผู้ขอโอน ต้องได้รับความยินยอมให้โอนจากผู้มีอำนาจจากสั่งบรรจุ และแต่งตั้ง  
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดเดิมของผู้นั้นด้วย

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานทั้งหมดตั้งแต่ข้อ ๔.๑ – ๔.๑๕ ให้จัดทำเป็นรูปเล่มฉบับเดียวกัน  
จำนวน ๖ เล่ม โดยให้จัดทำเป็นต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนคำรับรอง  
ว่า “สำเนาถูกต้อง” และลงลายมือชื่อ ไว้ด้วยในทุกหน้าของสำเนาเอกสาร และสำเนา จำนวน ๕ เล่ม

#### ๕. การประเมินความเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ได้รับ  
การประเมินฯ ภายในวันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ และจะพิจารณาประเมินความเหมาะสมของผู้ขอรับ  
ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๙  
มกราคม ๒๕๖๘ รายละเอียดแบบท้ายประกาศ

#### ๖. วิธีการพิจารณาการรับ

๖.๑ วิธีพิจารณา หากมีผู้สมัครคัดเลือกการรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ  
นราธิวาส จะพิจารณาการรับ เพื่อประเมินตามลำดับ ดังนี้

(๑) พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค.

(๒) พิจารณาย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ

(๓) พิจารณารับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๖.๒ ดำเนินการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และองค์ประกอบการประเมินดัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๓ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทใด สายงานใด ระดับใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมาตรฐานการเทียบตำแหน่งตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด โดยคำนึงถึงความจำเป็น และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับจากความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ของผู้ขอรับและผู้ขอโอน เทียบกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษานี้เป็นสำคัญ

๖.๔ กรณีการรับย้ายและรับโอนต่างกลุ่มตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการชั้นไป ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคล และประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕)

### ๓. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคล เพื่อการย้ายและการโอน ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบที่ ๑ ถึง ๓ รวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คัดแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คัดแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คัดแนนเท่ากันอีกให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คัดแนนเท่ากันอีกให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คัดแนนเท่ากันอีกให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๙๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักเกณฑ์นี้ ให้อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีรัฐมนตรีศึกษา นราธิวาส เป็นผู้มีอำนาจตัดความและวินิจฉัย โดยให้คำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

#### ๔. การประกาศผลผู้ฝ่ายการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาธิการอาชีวส จังประการศชื่อผู้ฝ่ายการคัดเลือกการย้าย ตามประกาศตำแหน่งว่างที่รับสมัคร ภายในวันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาธิการอาชีวส และทางเว็บไซต์ <https://www.sesaonara.go.th>

### ๙. การบรรจุและแยกต่างหาก

๕.๑ จะแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศตำแหน่งว่าง เมื่อได้รับการอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาธิการราชวิถีแล้ว กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ต้องเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาคุณสมบัติ จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เมื่อทราบผลจาก ก.ค.ศ. และหากตรวจพบภัยหลังว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีคุณสมบัติต่างไปจาก ก.ค.ศ. กำหนด จะไม่พิจารณาแต่งตั้งหรือยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้วแต่กรณี จะเรียกร้องสิทธิ์ใดๆ ในภายหลังไม่ได้

๙.๒ การให้ได้รับเงินเดือน ให้ได้รับเงินเดือนเท่าเดิม กรณีตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กศ.ค. กำหนด



ทั้งนี้ การคัดเลือกครั้งนี้เป็นการคัดเลือกเฉพาะครัวจะไม่มีการขึ้นบัญชีแต่อย่างใดและผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ยื่นแบบคำขอเบิก และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ด้วยท่านผู้อำนวยการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค.(๗) และเอกสารประกอบการสมัครไว้ หากไม่ได้รับการพิจารณา ถือว่าแบบคำขอเป็นอันยกเลิก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิติธร ชาวสูนย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาระชีวะ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาระชีวะ

บัญทินการรับสมัครคัดเลือกการย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการ พลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เ杏พื้นที่การศึกษานรรย์มศึกษานราธิวาส ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายใต้วันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๒. รับสมัคร	ระหว่างวันพุธที่ ๙ - วันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ (เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน	ภายใต้วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘
๔. ประเมินความรู้ความสามารถและความเหมาะสม	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๗ - วันพุธที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘
๕. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายใต้วันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘



แบบคำขอรับ  
เปลี่ยนตำแหน่ง และโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอีกตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

รูปถ่าย ๑ นิ้ว  
ถ่ายให้ไม่เกิน ๑ เดือน

เขียนที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรื่อง ขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอีกตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี)

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ) ..... อายุ ..... ปี  
เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... เลขประจำตัวประชาชน .....  
ปัจจุบันเป็นข้าราชการ ..... ตำแหน่ง .....  
ระดับ/วิทยฐานะ ..... รับเงินเดือน ระดับ/ชั้น ..... อัตรา/ชั้น ..... บาท  
สังกัด/หน่วยงานการศึกษา/กอง/สำนัก ..... กรม .....  
กระทรวง ..... ตั้งอยู่ที่ ..... หมู่ที่ ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์ ..... โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... โทรสาร ..... e-mail .....  
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ถนน ..... ตำบล/แขวง .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์บ้าน .....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... โทรสาร ..... e-mail .....  
มีความสมควรใจขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอีกตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
ตำแหน่ง ..... กลุ่ม/สถานศึกษา .....  
สังกัดหน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ .....

**ข้าพเจ้าขอเรียนว่า**

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติที่ว่าไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
๒. เริ่มเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ตำแหน่ง ..... ระดับ/ชั้น ..... สังกัด .....  
ส่วนราชการ ..... กระทรวง .....

**๓. วินัย/คดีความ**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ( ) เคยถูกลงโทษทางวินัย               | ( ) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย               |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

/๔. เทพผล...

๔. เหตุผลการขอรับ/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน

๔ ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑	.....	.....	.....
๒	.....	.....	.....
๓	.....	.....	.....
๔	.....	.....	.....
๕	.....	.....	.....
ฯลฯ			

๕. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	.....	.....	.....	.....
๒	.....	.....	.....	.....
๓	.....	.....	.....	.....
๔	.....	.....	.....	.....
๕	.....	.....	.....	.....
ฯลฯ				

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๗. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอรับ/โอน (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๗.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๗.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ถ้ามี)

๗.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๔. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินประจำตำแหน่ง /ค่าตอบแทน/วิทยฐานะ เดือนละ..... บาท  
เมื่อได้ย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน มาดำรงตำแหน่งได้ ข้าพเจ้ายินยอมที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามที่กำหนด  
สำหรับตำแหน่งนั้น

๕. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๕.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๕.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์  
ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ๕.๔ หนังสือยินยอมรับการบรรจุและแต่งตั้งในระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๕ หนังสือยินยอมการรับเงินเดือนที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๕.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ๕.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์  
ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอโอน
- ๕.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบัน  
ในส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม
- ๕.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล  
ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ๕.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณา  
รับย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน
- ๕.๑๑ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒  
ต่อมาก็เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน  
ประเภทตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยืนขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนไว้นี้  
ถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

/คำรับรอง ...

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า)\*

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชา  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับส่วนราชการ) \*\*

- ยินยอม
- ไม่ยินยอม

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ \* ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอโอนระบุและยื่นขอัย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน  
ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้ และความสามารถ  
ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอโอนด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ต่ำกว่า

ผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

\*\* ๒. ให้ระบุความเห็นว่า ยินยอมหรือไม่ยินยอมให้ัย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน พร้อมเหตุผล



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน**  
**การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ**  
**ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วถูก ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ดังนั้น เพื่อให้การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวทั่วถูก และเป็นไปตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณา ความเหมาะสม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ดังรายละเอียดแบบท้ายของประกาศนี้

ทั้งนี้ ดังนั้นเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอันพงษ์ พันธ์พา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดแบบท้าย**

**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ**

**ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒)**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)**

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ดังนี้

**ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน**

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>ข้อมูลบุคคล</b> ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง <sup>๑</sup> ที่สมควร และ/หรือ ดำรงตำแหน่ง <sup>๒</sup> ซึ่งมีลักษณะงานเดียวกันกับตำแหน่ง <sup>๓</sup> ที่สมควร ดังต่อไปนี้ (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป <sup>๔</sup> (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี <sup>๕</sup>	(๖๐) (๑๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง <sup>๖</sup> โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประจำของข้าราชการ และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง <sup>๗</sup> ที่สมควร โดยผู้สมควรและผู้บังคับบัญชา <sup>๘</sup> เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ <sup>๙</sup> เอกสารหลักฐาน ถ้าเศษชุดเป็น <sup>๑๐</sup> ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ปัจจุบัน ปี <sup>๑๑</sup> ทั้งนี้ ในนับรวมเวลาการรับราชการ <sup>๑๒</sup> 

/ ๑.๒ นางสาวนิตยา ใจดี  
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๑.๒ ประวัติการศึกษา</b> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป</u> (๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี (๒) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี (๓) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ</u> (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี	(๑๐)  ๑๐  ๙  ๘  ๗  ๖	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ฯ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ และ/หรือ เอกสารหลักฐานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการได้รับคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. หรือ ก.พ. รับรอง โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของเอกสารหลักฐาน
	<b>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</b> (๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐)  ๑๐  ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ฯ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวม เวลาราชการทั่วคุณ
	<b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมศูนย์ฯ</b> <u>ฝึกอบรมคุณงานที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้</u> (๑) เข้ารับการอบรมคุณงาน จำนวน ๕ ครั้ง ชั้นไป (๒) เข้ารับการอบรมคุณงาน จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏหลักฐาน การฝึกอบรมคุณงาน	(๕)  ๕  ครั้งละ ๑ คะแนน  ๐	พิจารณาจาก สำเนาบัตรหรือหลักฐานอื่นๆ ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online โดยให้นับสำเนาหลักฐานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถ้วนสุดท้ายของการ รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน



/ ๑.๔ ฝึกอบรมคุณงาน

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๑.๔ ประสบการณ์ในการทำงาน</b>	(๙๕)	พิจารณาจาก
	<b>๑.๔.๑ การตั้งงบประมาณในปัจจุบัน</b>	(๑๐)	สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทบทวน ประวัติของข้าราชการ
	(๑) ตั้งงบประมาณตามตัวแหน่ง ที่สมัคร	๑๐	
	(๒) ตั้งงบประมาณในกลุ่มตัวแหน่ง เดียวกันกับตัวแหน่งที่สมัคร	๗	
	(๓) ตั้งงบประมาณต่างกลุ่มตัวแหน่ง กับตัวแหน่งที่สมัคร	๘	
	<b>๑.๔.๒ ประสบการณ์ทำงาน</b>	(๔)	พิจารณาจาก
	<b>ในตัวแหน่งที่สมัคร</b>		๑. สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทบทวนประวัติของข้าราชการ และ/หรือ
	(๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป		๒. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะ งานในตัวแหน่งที่สมัคร โดยแนบ เอกสารซึ่งผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน การันต์ระยะเวลาประสบการณ์ ทำงานในตัวแหน่งที่สมัครให้นับถึง วันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป
	(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี		นับเป็น ๑ ปี หักนี้ไม่นับรวมเวลา ราชการทั่วคุณ
		ปีละ ๐.๔ คะแนน	

/ ๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ...



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๖	<b>ผลการปฏิบัติราชการ</b> (๑) ระดับเด่น ตั้งแต่ ๑๐ ครึ่งขึ้นไป (๒) ระดับดีเด่น ๑ - ๕ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏผลการประเมิน การปฏิบัติราชการระดับเด่น	(๔) ๕ ๐	พิจารณาจาก การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมิน จากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ หรือเอกสาร หลักฐานอื่น โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
๑.๗	<b>ประวัติทางวินัย</b> (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับดัดເเงินเดือน (๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับลดเงินเดือน	(๔) ๕ ๓ ๒	พิจารณาจาก ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ
๒	<b>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ</b> ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง <sup>ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้</sup> ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	(๓๐)	พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ในนับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้า ที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาในส่วน ที่เกิน



/ ๓. ความประพฤติ...

## องค์ประกอบ ศัลวีต (๑๐๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ศัลวีต	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<b>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b> ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม บังชัดความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตามดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พรวมภาคชั้นริย และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</li> <li>- ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำการในสิ่งที่ถูกต้องของธรรม</li> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</li> <li>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ</li> <li>- ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล</li> </ul> <p>(๑) มีพฤติกรรมบังชัด ๘ ข้อ</p> <p>(๒) มีพฤติกรรมบังชัด ๑ - ๗ ข้อ</p>	(๑๐)	พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมบังชัด ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตามของข้าราชการพลเรือน และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำเนาลงนาม ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑๐/๔ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นี้อ้างไปไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH.SarabunPSK หรือ TH.SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน

และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา



/ ช. วิธีการประเมิน

### ช. วิธีการประเมิน

(๑) การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามองค์ประกอบตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับย้ายค่างกันตำแหน่งไปแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป/การเปลี่ยนตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป/ การโอนตำแหน่งไปแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

### ค. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคล เพื่อการย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/ การโอน ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบที่ ๑ ถึง ๓ รวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ทั้งนี้ ให้พิจารณาการย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ข้าราชการ พลเรือนสามัญ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ก่อนการพิจารณาโอนทุกมาสก่อนเมษายน และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศษ ๐๖๐๖.๕/๑ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗



แบบประเมินผลงาน (กรณีต่างกุ่มตำแหน่ง ระดับชำนาญการขึ้นไป)

(๒.๑)

แบบการเสนอผลงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน.....

.....  
.....  
.....

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

.....  
.....  
.....

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความสามารถ หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....  
.....  
.....

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

.....  
.....  
.....  
.....

**๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงบริมายน/คุณภาพ)**

.....  
.....  
.....  
.....

**๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ**

.....  
.....  
.....  
.....

**๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ**

.....  
.....  
.....  
.....

**๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ**

.....  
.....  
.....  
.....

**๙. ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....  
.....

**๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)**

.....  
.....  
.....  
.....

**๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)**

- ๑) ..... สัดส่วนผลงาน.....  
 ๒) ..... สัดส่วนผลงาน.....  
 ๓) ..... สัดส่วนผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่หนีบั้นไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่หนีบั้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

(๒.๒)

แบบการเสนอข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....  
.....  
.....

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) ..... / ..... / .....



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสิน**  
**การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)**  
**เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพกษาทั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพกษาทั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ใช้บังคับ ดังนั้น เพื่อให้การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเพกษาทั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพกษาทั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดแนบท้าย ๑ และ ๒ ของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัษฎร์ ศิริศาสตร์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  
(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)**

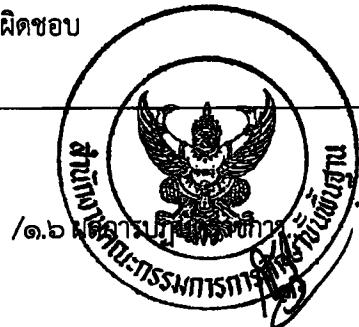
ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>ข้อมูลบุคคล</b> ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนระดับตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ (๑) ๓ ปีขึ้นไป (๒) ๒ ปี (๓) ๑ ปี	(๓๕) (๕) ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	<b>๑.๒ ประวัติการศึกษา</b> (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี	(๕) ๕ ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p><b>๑.๓ ประวัติการรับราชการ สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการ</b></p> <p>(๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๕ - ๔ ปี (๓) ๓ - ๓ ปี</p> <p><b>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ</b></p> <p>(๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๘ - ๕ ปี (๓) ๖ - ๗ ปี</p>	<p>(๕) ๕ ๓ ๕ ๔ ๓</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร และแต่กรณี หันนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	<p><b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</b></p> <p>(๑) ระดับประเภท/ภาค/เขตตรวจราชการ (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด (๓) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด</p>	<p>(๕) ๕ ๓ ๓</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรม สัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ หรือการจัดการศึกษา โดยให้แนบ สำเนาหลักฐานระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร และแต่กรณี</p>
	<p><b>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการ</b></p> <p>(๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี</p> <p><b>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ</b></p> <p>(๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๗ - ๕ ปี (๓) ๖ ปี</p>	<p>(๕) ๕ ๓ ๕ ๔ ๓</p>	<p>พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน ในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร และแต่กรณี หันนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</b> (๑) ระดับตีเด่น ๖ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับตีเด่น ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ระดับตีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีคงประมาณติดต่อกัน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ
	<b>๑.๗ ประวัติทางวินัย</b> (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับสูงกว่า ภาคทัณฑ์	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ
๒	<b>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง</b>  ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้งที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH Sarabun/TeX ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดยให้นำผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบ การพิจารณาในข้อ ๓ ด้วย และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติต้านภัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยมีแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีความมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พะนما Hakka ตรี และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</p> <p>(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ</p> <p>(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของ บุคคล</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ และ พิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการ ประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ ของผู้รับการประเมิน ตามแนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ข้อ ๑) ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน</p> <p>(๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน</p> <p>(๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน</p> <p>(๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๙	<p>เด็กโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในกรณีที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีส่งผลงานมากกว่า ๑ เรื่องให้พิจารณาจากเรื่องที่มีการกำหนดสัดส่วนที่ตนเองปฏิบัติมากที่สุด)</p> <p>๙.๑ เด็กโครงผลงานที่จะส่งประเมินแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการและผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) การวางแผน</li> <li>(๒) การดำเนินงาน</li> <li>(๓) การสรุปผล</li> <li>(๔) การแสดงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานเป็นรูปธรรม</li> </ul>	(๑๕)  (๑๐)	<p>พิจารณาจากขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนและการระบุผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานชัดเจน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) เนื้อหาสาระบ่งบอกครบ ๔ ขั้นตอน ๑๐ คะแนน</li> <li>(๒) เนื้อหาสาระบ่งบอกเพียง ๓ ขั้นตอน ๘ คะแนน</li> <li>(๓) เนื้อหาสาระบ่งบอกน้อยกว่า ๓ ขั้นตอน ๖ คะแนน</li> </ul>
	๙.๒ การกำหนดสัดส่วนการจัดทำผลงาน	(๕)	<p>พิจารณาจากสัดส่วนการจัดทำผลงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน</li> <li>(๒) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ - ๗๙ = ๔ คะแนน</li> <li>(๓) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐ - ๗๘ = ๓ คะแนน</li> </ul>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<b>ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนาหรือปรับปรุงงานตามรูปแบบประกอบด้วย</b> (๑) ชื่อเรื่อง (๒) หลักการและเหตุผล (๓) บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข (๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๕) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๑๕)	พิจารณาจากการรายงานตามแบบ ที่กำหนดและสาระสำคัญดังนี้ (๑) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรม มากที่สุด ๑๕ คะแนน (๒) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรม มาก ๑๓ คะแนน (๓) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรม น้อย ๑๑ คะแนน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๑๐๐	

\*\*\* หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อ  
รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

#### ช. วิธีการประเมินบุคคล

ระดับชำนาญการ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ  
ให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติมด้วยการสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน พิจารณาจากความรอบรู้  
ความคิดสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพท่วงทีわず มนุษยสัมพันธ์  
และการแก้ไขปัญหา

ระดับชำนาญการพิเศษ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ  
ชำนาญการพิเศษให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกำหนด ๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติม ดังนี้

##### ๑) การสอบเข้าแข่งขัน ๕๐ คะแนน

ด้านความรู้ความสามารถสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน  
กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง



## ๖) การสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน

พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพท่วงทีว่า มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา

### ค. เกณฑ์การตัดสิน

#### ระดับชำนาญการ

การตัดสินผลประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัดและการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๒ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

#### ระดับชำนาญการพิเศษ

การตัดสินผลการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๓ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ที่ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบตัวชี้วัดมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนองค์ประกอบตัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนการสอบข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่า ตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

### ๔. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้ผู้ผ่านการประเมินส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามจำนวนผลงานและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

กรณีการเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำเนินตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษที่ผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิมจะต้องพ้นจากราชการ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ

การดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งในกรณีนี้ อาจดำเนินการล่วงหน้าได้ไม่เกินหกเดือน ก่อนที่ผู้ครองตำแหน่งนั้นจะพ้นจากราชการโดยไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ปกติ) ทั้งนี้ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ในปีงบประมาณถัดไป





**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง แก้ไขรายละเอียดของตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน**  
**การเดือนรำดับตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ภ. (๑)**  
**เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพกษาที่ไว้ไปและตำแหน่งประเพกษาวิชาการ**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘  
 เรื่อง รายละเอียดของตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเดือนรำดับตำแหน่ง<sup>๑</sup>  
 ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ภ. (๑)  
 เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพกษาที่ไว้ไปและตำแหน่งประเพกษาวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 จึงแก้ไขรายละเอียดของตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเดือนรำดับ  
 ตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ภ. (๑)  
 เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพกษาที่ไว้ไปและตำแหน่งประเพกษาวิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการตัดสิน
๒	<b>ความเชี่ยวชาญ</b> <b>ความรู้ความสามารถ หักษะ สมรรถนะที่จำเป็น</b> <b>ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน</b> <b>ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b> <b>ให้นำเสนอการรายงานการปฏิบัติงาน</b> <b>ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b> <b>ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ หักษะ สมรรถนะ</b> <b>ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง</b> <b>โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี</b> <b>ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร</b> <b>TH Sarabun/T ๗ ขนาด ๑๖ พ้อยท์ ไม่นับรวม</b> <b>ภาคหนากว้างของเอกสารประมาณ ๑๐๐ มม.</b> <b>ผลการปฏิบัติงานที่ไม่ประ Ook ในการพิจารณา</b> <b>ใบติดตั้ง ตัวอย่างและจะต้องแสดงให้เห็นถึง</b> <b>ความสามารถ ดังที่อ้างไปนี้</b> <b>(๑) ความรู้ความสามารถ</b> <b>(๒) หักษะ</b> <b>(๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</b>	(๙๕)	<b>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน</b> <b>ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการตัดสิน</b> <b>ถ้าได้โภดต้องมีกระบวนการ</b> <b>ปฏิบัติงาน</b> <b>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด</b> <b>๒๕ คะแนน</b> <b>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก</b> <b>๒๓ คะแนน</b> <b>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง</b> <b>๒๑ คะแนน</b> <b>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย</b> <b>๑๙ คะแนน</b>

/แก้ไขเป็น...

ที่	องค์ประกอบ/ัวซึ่ง	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p><b>แก้ไขเป็น</b></p> <p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง      ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยานไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH Sarabut/T ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ความรู้ความสามารถ      (๒) ทักษะ      (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p>	(๒๔)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการ      ปฏิบัติงาน</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด      ๒๔ คะแนน      (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก      ๒๓ คะแนน      (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง      ๒๑ คะแนน      (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย      ๑๙ คะแนน</p>

นอกนั้น ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธนกร กันดาล)  
นางสาวกานดาลกรรณการศึกษาและวัฒนธรรม