

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๕๕๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รับสมัครผลงานเข้าร่วมงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- |  |              |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรับสมัครผลงาน (QR code) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์                       | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. กติกาและการส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม          | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” วัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริมและต่อยอดผลงานจากการนำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒) สนับสนุนและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบดิจิทัลในการเผยแพร่ผลงาน จากการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) สร้างขวัญกำลังใจและเป็นเวทีคุณภาพในแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม คือ

๑. ค้นหา รับสมัคร และคัดเลือกผลงานเข้าร่วมกิจกรรม เปิดรับสมัครผลงานจาก ครู ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด หรือผลงานจากหน่วยงานระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งผลงานได้ที่เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ <https://eva.obec.go.th/mecommunity>

๒. การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Meeting) โดยกำหนดจัดกิจกรรมแบบ Onsite และ Online ประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการและเสวนา การนำเสนอผลงานแบบ Oral Presentation และการจัดนิทรรศการออนไลน์

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ และรวบรวมผลงาน นวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นผลความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัด รวมถึงผลงานของหน่วยงาน เช่น สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกและร่วมนำเสนอผลงานในงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn: จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” โดยแบ่งผลงานออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ๑) วิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที ๒) บทความ ไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A4 โดยกำหนดระยะเวลารับสมัครผลงาน

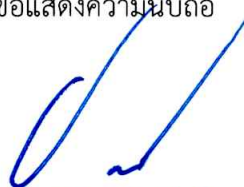
ตั้งแต่บัดนี้...

“เรียนดี มีความสุข”

ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยจัดส่งผลงานได้ที่เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน หรือ <https://eva.obec.go.th/mecommunity> รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีร์ กวีวงศ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๗



แบบฟอร์ม กติกาและการส่งผลงาน



ขอเชิญชวนร่วมกิจกรรม

# ส่งผลงาน



**นวัตกรรม** วัตถุประสงค์ที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมและดีมาก จะได้เข้าร่วมเผยแพร่  
ในงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์

## OBEC Fair Share and Learn

จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

“เรียนดี มีความสุข”

พร้อมรับโล่และเกียรติบัตร สำหรับรางวัลอื่น ๆ จะได้รับเกียรติบัตร



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประเภทผลงาน

**1 บทความ** ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ  
ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาด 16 pt

หรือ

**2 Video** ความยาวไม่เกิน 5 นาที

ส่งผลงานผ่าน Website

<https://eva.obec.go.th/mecommunity/>

ระยะเวลาส่งผลงาน

**บัดนี้ ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2567**

🌟 ประเด็นความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ.

ZONE 1 เรียนดี มีความสุข	ZONE 2 ความปลอดภัย	ZONE 3 ใช้โอกาสให้สมดุล	ZONE 4 เพิ่มคุณภาพ	ZONE 5 บริหารจัดการเป็นเลิศ
<ul style="list-style-type: none"> <li>การแก้ปัญหาหนี้สินครู</li> <li>1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</li> <li>สูงชาติ มีความสุข</li> <li>การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</li> <li>การเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>Soft power กับการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์</li> <li>Learn to Earn (ปรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือใช้ในการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</li> <li>การใช้วิธีการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน</li> <li>การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</li> <li>การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)</li> <li>การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test)</li> <li>การประเมินคุณภาพศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>ลดภาระครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</li> <li>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>การขับเคลื่อนสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>

🌟 รายละเอียดการส่งผลงาน

➡ เลือกประเด็นความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น สพฐ. 5 ZONE

➡ จัดทำผลงานในรูปแบบ บทความ หรือ Video (1 ผลงาน / 1 ZONE / 1 ประเด็นความสอดคล้อง) โดยในผลงานให้ประกอบไปด้วย ชื่อเรื่อง บทนำ ความเป็นมา เนื้อหาหลัก บทสรุป และเอกสารอ้างอิง

➡ การส่งผลงาน • ประเภท "บทความ" ให้นำบันทึกข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์ และ upload ไฟล์บทความ (รูปแบบไฟล์ pdf) รูปภาพหน้าปก และภาพประกอบ (ใช้แบบฟอร์มส่งผลงานจากโปรแกรม Canva) • ประเภท "Video" ให้แนบลิงก์ Youtube หรือ Google Drive ผ่านหน้าเว็บไซต์ พร้อม upload รูปภาพหน้าปก และภาพประกอบ (ใช้แบบฟอร์มส่งผลงานจากโปรแกรม Canva)

หมายเหตุ : สามารถส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมได้มากกว่า 1 รูปแบบ และมากกว่า 1 ประเด็นความสอดคล้อง

Download

แบบฟอร์ม และกติกา  
การส่งผลงาน



กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ✓ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา
- ✓ บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่ม หรือในนามหน่วยงาน



ติดต่อสอบถามได้ที่ 0 2288 5867

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์  
OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”

กติกาและการส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม

๑. เป็นผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นผลงานที่ดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน โดยจำแนกออกเป็น ๕ Zone ดังนี้

Zone	นโยบาย/ประเด็นเนื้อหาของผลงาน
<b>๑. เรียนดี มีความสุข</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</li> <li>- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</li> <li>- สุขชาติ มีความสุข</li> <li>- การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</li> <li>- การเรียนรู้ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- Soft Power กับการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- Learn to Earn มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ</li> </ul>
<b>๒. ความปลอดภัย ในสถานศึกษา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</li> </ul>
<b>๓. ใช้โอกาสให้สมดุล</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</li> <li>- การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</li> </ul>
<b>๔. เพิ่มคุณภาพการทำงาน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</li> <li>- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)</li> <li>- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test)</li> <li>- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)</li> </ul>
<b>๕. บริหารจัดการเป็นเลิศ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>- ลดภาระครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</li> <li>- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- การขับเคลื่อนสถานศึกษา/สพท. เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>- การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>

**“เรียนดี มีความสุข”**

๒. เป็นผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของบุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (ครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง) หรือเป็นผลงาน  
ของหน่วยงาน เช่น สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประเภทผลงานที่เปิดรับสมัคร

แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๓.๑ วิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

รายการ	กรอบการพิจารณา
๑. ประเด็นเกี่ยวข้อง	เลือกจากนโยบาย/ประเด็นเนื้อหาของผลงาน จาก ๕ โชน ๑ โชน ๑ ประเด็น
๒. เนื้อหาของคลิป	ชื่อวิดีโอ
	บริบท สพท. /โรงเรียน
	เนื้อเรื่อง (ที่มา กระบวนการ ผล ปัจจัยความสำเร็จ)
	สรุป (รวมถึงการต่อยอด)
๓. การนำเสนอ	เทคนิคการติดต่อ
	ความคิดสร้างสรรค์
	ความยาว ไม่เกิน ๕ นาที
	การนำเสนอ น่าสนใจ เข้าใจง่าย

๓.๒ บทความ ไม่เกิน ๑๐ หน้า ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

รายการ	กรอบการพิจารณา
๑. ประเด็นเกี่ยวข้อง	เลือกจากนโยบาย/ประเด็นเนื้อหาของผลงาน จาก ๕ โชน ๑ โชน ๑ ประเด็น
๒. เนื้อหาของบทความ	<b>ชื่อเรื่อง</b> ให้สัมพันธ์กับนโยบายในแต่ละโชน (มีคีย์เวิร์ด และน่าสนใจ)
	<b>บทนำ ความเป็นมา</b> - วัตถุประสงค์ - เป้าหมาย (เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ) จุดใจในประเด็นเนื้อหา เขียนเชื่อมโยงประเด็นที่มาความสำคัญวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน
	<b>เนื้อหาหลัก</b> - วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรม ที่ทำให้เกิดความสำเร็จหรือเป็นแบบอย่างได้ - ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ) แสดงให้เห็นถึงจุดเด่นของวิธีการและกระบวนการทำงาน ที่สะท้อนให้เห็นถึง การบรรลุเป้าหมาย/ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของผลงาน อาจจะประกอบด้วย แผนภาพ โมเดล อินโฟกราฟฟิก ฯลฯ

“เรียนดี มีความสุข”

รายการ	กรอบการพิจารณา
	<b>บทสรุป</b> - ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ - การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน/รางวัล (ถ้ามี) - แนวทาง/ทิศทางการพัฒนาต่อยอด <i>สรุปประเด็นสำคัญ และแสดงให้เห็นถึงการนำไปใช้ประโยชน์การพัฒนาต่อยอด            โดยกระชับ</i>
	<b>อ้างอิง</b> เขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหาและ/หรือสารระที่ต้องการนำเสนอและท้ายบทความ ในรูปแบบ APA
๓. การนำเสนอ	บทความไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A๔ รวมภาพประกอบและเอกสารอ้างอิง จัดพิมพ์ด้วย โปรแกรม Microsoft Word รูปแบบตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ ภาพหน้าปก และภาพประกอบในบทความให้แนบในแม่แบบ (เทมเพลต ที่กำหนด) ด้วย

#### ๔. ประเภทรางวัล

- รางวัลระดับยอดเยี่ยม
- รางวัลระดับดีมาก
- รางวัลระดับดี

๕. ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมและระดับดีมาก จะเป็นตัวแทนเข้าร่วมเผยแพร่ผลงาน  
 ในงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn :  
 จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” และรางวัลระดับยอดเยี่ยม ๓ อันดับของแต่ละประเภท  
 ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร ส่วนรางวัลอื่นๆ ได้รับเกียรติบัตร

๖. การส่งผลงานสามารถดาวน์โหลดเทมเพลตและส่งผลงานได้ที่ เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผล  
 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ <https://eva.obec.go.th/mecomcommunity>

**หมายเหตุ** หากมีข้อสงสัย สอบถามได้ที่เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๗, ๐๘ ๗๗๑๒ ๕๓๒๒

“เรียนดี มีความสุข”